

Приложение к

Программе развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборострое-  
ния» (ГБПОУ РО «ТКМП»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра – начальник  
управления непрерывного образования

\_\_\_\_\_ А.Е. Фатеев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

\_\_\_\_\_ В.В. Полиёв

Приказ № 53 от 01.09.2018г.

**Раздел № 8**

**«Модернизация профессиональной образовательной орга-  
низации с целью устранения дефицита квалифицирован-  
ных рабочих кадров в регионе»**

г. Таганрог  
2018

## **Раздел №8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

### **Задачи:**

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом стандартов Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года №241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

11. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования».

План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
	Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			
1.	<p>Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия</p>			
	Создание центра проведения демонстрационного экзамена	Заместители директора по УР и по УТР	Приказ о создании центра проведения демонстрационного экзамена	Май 2021 г.
	- определение перечня компетенций, площадок проведения, прием заявок, информирование о графике проведения демонстрационного экзамена	Заместители директора по УР и по УТР	Пакет требуемых документов	Май 2021 г.
	- формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности экспертной группы	Директор колледжа	Приказ о создании экспертной группы	Май 2021 г.
	- разработка регламентирующих документов	Преподаватели	Пакет требуемых документов	Май 2021 г.

	- подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена и установка оборудования	Заместители директора по УР и по УТР	Подготовленные рабочие места и необходимый комплект конкурсной документации	Май 2021 г.
Направление 1.2. Участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»				
1.	Участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»	Преподаватель специдисциплин - эксперт Ворлдскиллс Стаховская И.И.	Диплом участника	Ежегодно
2.	Участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Абилимпикс»	Преподаватель специдисциплин - эксперт Ворлдскиллс Стаховская И.И.	Диплом участника	Ежегодно
3.				
Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды				
1.	Создание полигона по администрированию информационных систем для подготовки следующих специалистов: - администратор баз данных; - программист; - специалист по информационным системам; - специалист по информационным ресурсам.	Зам. директора по УТР	Приказ о создании полигона	Август 2019 г.
Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации				
1.	Организация стажировок педагогических работников колледжа на АО «Таганрогский завод «Прибой», НКБ цифровой об-	Зам. директора по УТР	Отчеты о прохождении стажировки	Ежегодно, согласно графика

	работки сигналов ЮФУ по профессиям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).					
2.	Организация переподготовки административных и педагогических кадров в соответствии с занимаемой должностью.	Специалист по кадрам	Диплом о переподготовке	Ежегодно, согласно графика		
3.	Организация повышения квалификации административных и педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными сроками	Специалист по кадрам	Удостоверение о повышении квалификации	Ежегодно, согласно графика		
4.	Подготовка и подбор педагогических кадров, учебно-вспомогательного состава и административно-управленческого аппарата в соответствии с вакансиями	Специалист по кадрам	Зачисление в штат	По мере необходимости		
Направление 1.5. Проведение итогового аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.						
1.	Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Экспертная комиссия	Список участников экзамена, регистрация участников в системе eSim	За два месяца до экзамена		
2.	Проведения инструктажа по технике безопасности техническим экспертом	Технический эксперт	Роспись в журнале инструктажей на РМ	На РМ перед экзаменом		
3.	Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена	Экспертная комиссия	Регламент демонстрационного экзамена	Во время экзамена		
4.	Оценка экзаменационных заданий, оформление результатов экзамена. Итоговое заседание экспертной группы.	Экспертная комиссия	Протокол комиссии, методика оценивания и внесение результатов в единую информационную базу CIS/eSim	По окончании экзамена		

5.	Формирование пакета документов для проведения демонстрационного экзамена	Ответственный за проведение демонстрационного экзамена	Инфраструктурный лист, план застройки площадки, критерии оценки	За два месяца до экзамена
Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования				
1.	Участие работодателей в разработке образовательных программ и требований к профессиональным и личным компетенциям студентов.	Заместители директора по УР и по УТР	Утвержденные образовательные программы	Август 2019 г.
2.	Разработка практико-ориентированной образовательной программы по направлению подготовки « <i>программиста</i> ».	Заместители директора по УР и по УТР	Утвержденные образовательные программы	Август 2019 г.
3.	Разработка практико-ориентированной образовательной программы по направлению подготовки « <i>администратор баз данных</i> ».	Заместители директора по УР и по УТР	Утвержденные образовательные программы	Август 2019 г.
4.	Разработка практико-ориентированной образовательной программы по направлению подготовки « <i>специалиста по информационным системам</i> ».	Заместители директора по УР и по УТР	Утвержденные образовательные программы	Август 2019 г.
5.	Разработка практико-ориентированной образовательной программы по направлению подготовки « <i>специалиста по информационным ресурсам</i> ».	Заместители директора по УР и по УТР	Утвержденные образовательные программы	Август 2019 г.
Направление 1.7. Развитие движения наставничества				
1.	Проведение учебных и производственных практик студентами колледжа на предприятиях-социальных партнерах (АО «Таганрогский завод «Прибой», ЗАО-Г «Лемакс», МАУ «Инфо-Радио», ООО «Офис-	Заместитель директора по УТР	Приказ о проведении производственных практик	Согласно графика учебного процесса



	ный мир КМ», «ООО «Санрайз-Т») под руководством опытных специалистов-наставников			
2.	Привлечение для руководства дипломным проектированием студентов опытных специалистов предприятий	Заместитель директора по УР	Приказ на дипломное проектирование	Ежегодно
3.	Привлечение для проведения теоретических и практических занятий опытных специалистов предприятий	Заместитель директора по УР	Приказ о приеме на работу совместителями	Ежегодно
4.	Наличие корпоративных стимулов для наставников (материальное, нематериальное вознаграждение).	Директор колледжа, директор предприятия	Приказ по предприятию	На период прохождения практики

Направление 1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста

1.	Осуществление прогноза потребности в кадровых ресурсах на прогнозе социально-экономического развития региона и учет при формировании заявок на государственное задание по подготовке специалистов	Заместители директора по УР и по УПР	Результаты прогноза	Ежегодно
2.	Обеспечение профессиональной навигации учащихся средней школы через современные инструменты профессиональной ориентации (проведение олимпиад, конкурсов, мастер-классов для школьников в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.	Заместители директора по УР и по УПР	Проведение олимпиад, конкурсов, мастер-классов для школьников в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа	Ежегодно
3.	Повышения квалификации педагогических кадров колледжа в соответствии с	Заместители директора по УР	Удостоверение о повышении квалификации	Ежегодно

	современными образовательными технологиями.			
4.	Установление долгосрочных партнерских отношений с ГКУ РО ЦЗН г. Таганрога по вопросам содействия занятости выпускников, повышения конкурентоспособности молодых специалистов	Директор колледжа	Подписанное соглашение	Постоянно
5.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа и отслеживание их карьерного трека.	Заместитель директора по УТР	Результаты мониторинга	Постоянно
6.	Проведение дней открытых дверей	Заместители директора по УР	Приказ на проведение «Дней открытых дверей»	Три раза в год
		Заместители директора по УР	Приказ на проведение «Дня профориентации»	Два раза в год
Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими				
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения				
1.	Заключение договоров с АО «Таганрогский завод «Прибой» на проведение обновления своих профессиональных знаний рабочими и специалистами завода на базе учебных лабораторий и полигона колледжа под руководством высококвалифицированных преподавателей колледжа.	Директор колледжа	Заключенные договоры	Постоянно
2.	Участие в конкурсах на предмет заключения контрактов с ГКУ РО «ЦЗН г. Таган-	Директор колледжа	Заключенные контракты	Ежегодно

	рога" по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области цифровой экономики всеми желающими гражданами.			
3.	Организация обучения компьютерной грамотности для нуждающихся родителей студентов колледжа	Заместитель директора по УТР	Свидетельство об обучении	Постоянно
Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики				
1.	Заключение Соглашения о сотрудничестве в сфере образования, научной и методической работы с ООО «ИС-ГЭНДАЛЬФ»	Директор колледжа	Заключенное соглашение	Постоянно
2.	Создание системы интернет-обучения на сайте колледжа <a href="http://tkmp.edu.ru">http://tkmp.edu.ru</a>	Стаховская И.И.	Страница на сайте колледжа	Постоянно
3.	Регистрация студентов и проведение тестирования в международной академии Cisco	Заместитель директора по УТР, заместитель директора	Международный сертификат Cisco	Постоянно
Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.				
1.	Размещение информации в СМИ	Заместитель директора по УР	Информация в СМИ	Ежегодно
2.	Создание рекламных роликов о колледже	Заместитель директора по УР	Рекламный ролик	Ежегодно
3.	Информирование ГКУ ЦЗН РО г. Таганрога о возможностях колледжа по ДПО	Заместитель директора по УТР	Сведения о ДПО в колледже	Ежегодно
Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.				
Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями				

1.	Проект развития волонтерского движения «Память». Цель: организация условий, способствующих самореализации личности волонтера через общественно-полезную деятельность.	Педагог-организатор	Создание волонтерского движения «Память». Умение работать в группе на общий результат.	2020 год
2.	Тренинги, нацеленные на сплочение коллектива.	Педагог-психолог	Формируемое умение работать в группе на общий результат.	2020
3.	Мини-лекции «Кто такие волонтеры?», «История волонтерской деятельности».	Педагог-организатор	Гармонично развивающиеся патриотические и нравственные способности участников проекта.	2020
4.	Организация и проведение бесед, посвященных Дням воинской славы России в учебных группах.	Классные руководители, волонтеры	Гармонично развивающиеся патриотические и нравственные способности участников проекта.	2020
5.	Организация и проведение добровольческих акций, трудовых десантов, операций.	Зам. директора по УВР	Активная жизненная позиция участников реализации проекта	2020
Направление 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»				
1.	Разработать проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся». Цель: рост личной и профессиональной мобильности и успешности.	Зам. директора по УР	Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей профессиональную адаптацию выпускников.	2018-2022 г.г.

2.	Формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов.	Зам. директора по ГР	Повышение конкурентно-способности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях.	2018-2022 г.г.
3.	Участие обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, сетевых и региональных чемпионатов WorldSkills.	Председатели ЦК	Повышение конкурентно-способности выпускников на рынке труда.	2018-2022 г.г.
4.	Проведение мероприятий, направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников колледжа.	Председатели ЦК	Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.	2018-2022 г.г.
5.	Проект «Развитие воспитательного пространства»	Зам. директора по УВР	Создание единого воспитательного пространства колледжа;	2018-2022 г.г.
6.	Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Республиканского, городского и внутриколледжного уровней	Педагог-организатор, зам. директора по УВР	Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.	<b>2018-2022 г.г.</b>
7.	Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства	Зам. директора по УВР	Воспитание социально-активной личности, сочитающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.	2018-2022 г.г.
Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной ра-				

боты, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения				
1.	Оптимизация мотивационной политики	Директор	Повышение вовлеченности и мотивации персонала за счет умелого управления увеличениями заработной платы и надбавками, а также перспектив карьерного и профессионального роста. Тарификационные списки	2018-2022 г.г.
2.	Постоянная часть заработной платы (оклады и надбавки)	Директор		2018-2022 г.г.
3.	Переменная часть (Эффективный контракт, премии и надбавки).	Директор	Удержание ключевых сотрудников и снижение текучести за счет справедливости и обоснованности оплаты труда.	2018-2022 г.г.
4.	Нематериальная мотивация.	Директор	Приказы о поощрениях	2018-2022 г.г.
Направление 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания				
1.	Традиционные формы музейного воспитания.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Приобщение к истории, культуре, воспитание чувства патриотизма; противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.	2018-2025 г.г.
1.1	Посещение музеев, театров, выставок, театрализованные представления, спектакли, праздники.	Классные руководители	Проведенные мероприятия	2018-2025 г.г.

1.2	Дополнительное образование (предметные недели, кружки)	Зав. отделениями, председатели ЦК	Проведенные мероприятия	2018-2025 г.г.
1.3	Путешествия (видеопутешествия, экскурсии);	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Проведенные мероприятия	2018-2025 г.г.
1.4	Встречи (организация встреч с интересными людьми разных возрастов и профессий)	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Проведенные мероприятия	2018-2025 г.г.
2.	Нетрадиционные формы музейного воспитания: круглый стол, совместные прогулки и экскурсии, проведение акций, презентаций, проведение тренинга и деловой игры, выставка семейных реликвий, проведение мастер-классов.	Классные руководители.	Системное использование в учебно-педагогическом процессе культурно-исторической среды, созданной в колледже.	2018-2025 г.г.

**Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

№ п/п	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)										Источники финансирования	
		по годам											
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024				
	Всего	224	120	115	100	100	110	100	110	100	110	210	собственные внебюджетные средства
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	0	0	0	130	110	100	110	100	120	110	110	за счет средств бюджета Ростовской области
2	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	50	110	100	150	150	100	150	100	110	150	150	собственные внебюджетные средства
4.	Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	0	0	0	250	240	100	240	100	100	110	110	за счет средств бюджета Ростовской области
	<b>ИТОГО:</b>	2000	200	130	280	300	360	300	360	200	220	310	собственные внебюджетные средства
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	за счет средств бюджета Ростовской области
		3999	474	360	495	550	610	550	610	410	430	670	собственные внебюджетные средства
		1470	0	100	380	350	220	380	350	200	220	220	за счет средств бюджета Ростовской области



Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров в регионе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Таганрогский  
колледж морского приборостроения"

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1	Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по	Чел.	570	569	569	569	569	569	569	569
2	Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня	Чел.	0	0	50	100	150	170	170	170
3	Реализация в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из	(Да/нет) / ед.	нет	нет	да/1	да/1	да/1	да/1	да/1	да/1
4	Численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	150	150	150	150	150	150	150	150
5	Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО,	Чел.	0	0	50	50	50	50	50	50
6	Численность выпускников программ СПО очной формы	Чел.	88	156	136	150	150	150	150	150
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в	Чел.	0	0	0	0	0	50	50	50
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих в том числе	Чел.	0	0	0	0	0	50	50	50
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой	Чел.	0	0	0	0	0	50	50	50
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах <sup>6</sup>	Чел.	0	0	0	0	0	50	50	50
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО <sup>7</sup>	Чел.	18	18	19	19	20	19	19	19
10	Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	Лет	43	43	44	45	44	45	45	45

11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в	Чел.	1	1	2	2	3	3	3	3	3
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов	Чел.	0	2	2	3	3	4	4	4	4
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	2	2	2	2	2	2	2
14	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на	Чел.	4	9	5	3	8	4	5	8	8
15	Количество созданных специализированных центров	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:											
15.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	1	1	1	1	1	1
17	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная	%	4,16	4,26	5,3	6,5	7	8	9	10	10
18	Создание центров опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Создание специализированных лабораторий (мастерских) в	Ед.	0	0	1	1	1	1	1	1	1
20	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения) /	(Да/нет) / ед.	да/7	да/7	да/7	да/8	да/8	да/8	да/8	да/8	да/8
21	Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых ПОО принимает участие	Ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Директор ГБПОУ РО "ГКМП" В.В. Полиев

Все цифры и показатели указываются по состоянию на 31 декабря соответствующего года

<sup>1</sup> Показатель к 2020 году - 30 % от численности студентов,

<sup>2</sup> В соответствии с прогнозом потребности, но не менее 30 % к 2020 году от численности студентов, указанной в пункте 4

<sup>3</sup> В соответствии с прогнозом выпуска с учётом потери

<sup>4</sup> Показатель к 2020 году - 25 % от численности студентов,

<sup>5</sup> Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов,

<sup>6</sup> Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов,

<sup>7</sup> Показатель к 2020 году - 30 % от численности всех